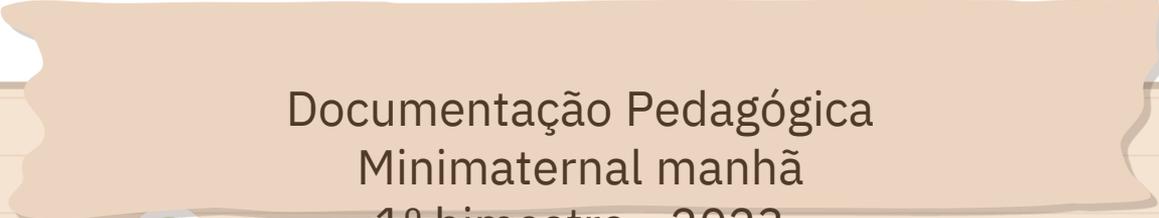


Coisas de Brincar



Documentação Pedagógica
Minimaternal manhã
1º bimestre - 2023





Crianças

Ana Eto Bonadio

Davi Zago Guirado

Helena dos Santos Moral

Joaquim de Almeida Barbosa

Lara Gomes Manchon Barbanova

Liz Miranda Do Crato silva

Martim Aparecido Lima Brunelli

Rafaela Tanganelli Peralta

Tereza Kawaii Sugano e Coutinho

Yara Rodrigues da Mota Ribeiro

Educadoras

Bianca Figueiredo da Conceição

Luiza Beatriz Caram Barbosa

Crianças



Sobre o projeto

Objetivo Geral

Brincar, construir, investigar, utilizando a caixa como ferramenta para o desenvolvimento das propostas.

Objetivo Específico

- Expressar suas ideias, sensações e descobertas, ampliando suas significações e forma de brincar;
- Explorar diferentes texturas e materiais;
- Proporcionar diferentes produções artísticas;
- Estimular habilidade de observação.



Caixa surpresa

Durante uma manhã de sol, as crianças foram convidadas a ir ao parque da escola, onde as educadoras prepararam uma caixa que o conteúdo eram os seguintes materiais: cone de papelão, fita de cetim, barbante e pedaços de caixa de ovos. O objetivo desta atividade foi a exploração livre de diversos materiais para estimular a imaginação e a coordenação motora fina e grossa.

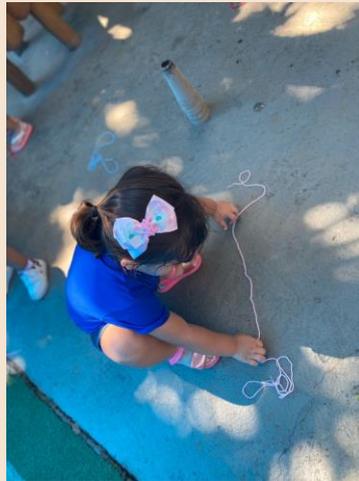




MULTI
MILA
#ProjetoCriançasEduca

Brincar é muito mais que se divertir, é exercitar a imaginação, é crescer, é se desenvolver!

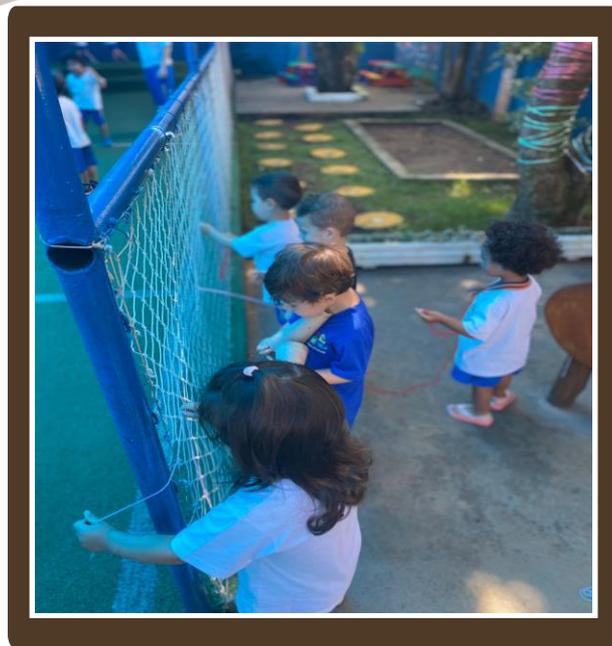
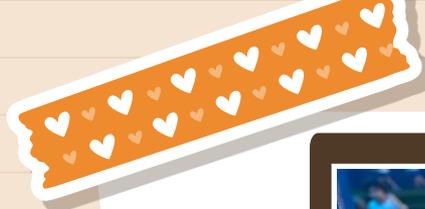
Marianna Moreno



As crianças se aproximaram e começam a explorar os materiais quando M.B, pega um cone observando atentamente e usando como uma luneta para observar o parque.



T.C, que também explorava a caixa com atenção pega um cone e um barbante senta-se no chão e tenta colocar o barbante dentro no cone e comemora com um lindo sorriso



L.B estava com seus amigos na rede de proteção do parque e estavam colocando o barbante entre os buracos da rede quando chama a educadora dizendo “prô estamos colando, olha”.





M.B caminha até a caixa pegando dois cones posicionando em seus olhos como binóculos e logo começa a observar as árvores e seus amigos que estavam próximos.



R.P se aproxima do elefante de madeira do parque com pedaços de barbante em mãos, quando se volta para a educadora dizendo “Tô arrumando pro”

Não é apenas uma Caixa..

Com o objetivo de estimular a imaginação, desenvolver o compartilhamento de materiais disponibilizamos às crianças quatro caixas, sendo elas três de papelão e uma de madeira, e como proposto pelo projeto as crianças mais uma vez exploraram livremente .

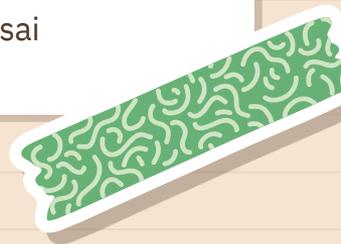




L.B “Minha casa Rafaela”



M.B pega uma caixa e logo coloca em sua cabeça dizendo “Eu sou um robô e sai andando pelo espaço.”





Após dizer que a Caixa era sua casa L.B começa a arrumar a Caixa para poder entrar



T.C estava sem uma caixa então se vira para seu amigo J.B e diz “ É para dividir” e logo J.B o convida para brincar com ele.



M.B desta vez entra, se senta em uma caixa e logo diz “Rafaela empurra eu” e sua amiga o puxa por um longo caminho e logo R.P diz “Agora é eu” e seu amigo o puxa.



Y.R pega uma caixa de sapato e entra e em seguida tenta fechar a caixa consigo dentro.



“Prô estamos na casa” R.P



J.B empurra sua amiga dentro da caixa e diz chamando a atenção da educadora “Prô, olha o carro”

M.B coloca a caixa na cabeça e diz “Formiguinha cadê você?” logo após de procurar a formiguinha dentro da caixa M.B canta “Balança caixão, balança você dá um tapa na bunda e vai se esconder” e se esconde na caixa.





Cozinha de caixa

Para essa atividade materiais simples foram usados como panelinhas de brinquedo, tecidos e nossas caixas de papelão. Assim, as educadoras montaram mesas postas para as crianças poderem explorar livremente.



Quando uma criança brinca, joga e finge, está criando um outro mundo. Mais rico e mais belo e muito mais repleto de possibilidades e invenções do que o mundo onde de fato vive.

Marilena Chauí

Y.M, A.B e T.C sentam-se juntas quando Tereza pega uma panelinha, mexe por alguns instantes e logo diz para sua amiga Ana “Abre a boca aaaah” e Ana responde “Quero macarrão”. Tereza volta a mexer sua panelinha que logo entrega para a sua amiga e faz um alerta dizendo “Tem que assoprar, tá quente”. Yara que está próxima às suas amigas, também com sua panelinha diz: “Quer Tereza , quer Ana?” e oferece a comidinha as amigas.



Yara volta a mexer sua panelinha fazendo sua comidinha que ao finalizar diz a sua amiga Ana “Quer Ana viuooooon , come gostoso” e Ana logo diz “Vou fazer um cafezinho” assim as amigas seguem fazendo suas comidinhas.



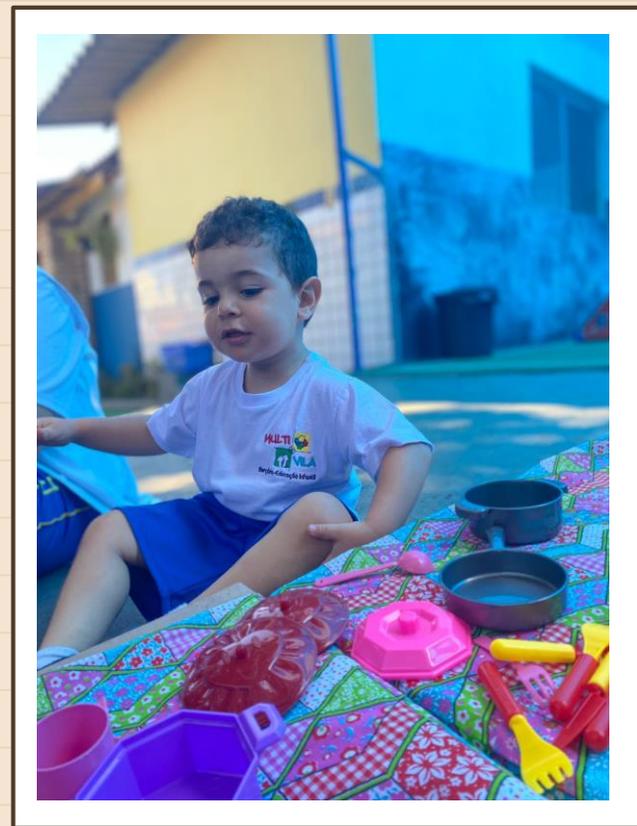
Rafaela pega algumas panelinhas e diz: “Vou fazer um *cozinhand*o bem grande“, após mexer e mexer em suas panelas se vira aos seus amigos Davi e Joaquim dizendo: “Tá pronto, tá pronto”.



Lara e Liz estão juntas cozinhando quando Liz que está próxima da roseira diz "Abre a boca florzinha, Lara a florzinha não tem boca" e continuam a brincar...



“Prô o papá tá quente” disse J.B, após provar a sua comidinha.



Davi se volta para sua Educadora com um garfinho em suas mão e diz: “Prô tô cozinhando você quer papá?”



“Prô estamos em casa” R.P



Rafaela se volta à Educadora e diz "Prô segura a sua colher aqui vou te ajudar" e vai até suas panelinhas e cozinha e volta para a Educadora dizendo "Tá pronto prô" e a Educadora pergunta "O que é?"

E Rafaela responde "é feijoada" e pega a colherzinha das mãos da Educadora e começa a dar o "papá", depois pega um copinho e diz " Tó prô, bebe água".



Caixa de pintura diversificada

Visando oferecer novas texturas e mostrar para as crianças as possibilidades de brincar com caixas, nesta proposta montamos um ateliê de pintura no qual chegou em uma caixa que continha pincéis, tintas variadas, tecidos, caixas de ovos, pedaços de caixa de papelão e plástico bolha e todas as crianças foram convidadas a deixarem sua expressão artística.





A pintura é poesia sem palavras.
Voltaire



M.B ao chegar no ambiente que foi montado fica empolgado e se vira ao seu amigo e diz: “Davi vamos pintar?” e segue contente para pintar junto com seus amigos.



J.B caminha até o tecido que estava disposto dizendo ao seu amigo M.B “Vou pintar um mostro” quando sua amiga L.S responde “Vou pintar uma gatinha”.

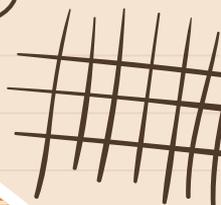


L.B observa as caixas de ovos e diz para sua amiga R.P “Vamos pintar lá em cima, vamos?”

R.P “A gente estamos pintando”



J.B e seu amigo D.G caminham pelo espaço montado e observam tudo que tem para acessarem e juntos sentem as texturas da caixa de ovo, papelão e caminham até o plástico bolha, quando J.B passa a mão no plástico bolha e diz “Eu quero fazer bolha” se referindo ao plástico bolha e logo tenta estourar as bolinhas e somente depois de sua exploração que decide pintá-lo.



Caixa de tecidos

A atividade caixa de tecidos teve como proposta principal estimular a imaginação para as crianças poderem criar livremente.

Oferecemos uma caixa com diversos tecidos de cores e texturas variadas.





L.B segura um tecido em uma ponta e convida sua amiga H.M pegar na outra ponta do mesmo tecido e juntas contam 1,2,3 e pulam rindo e repetem a brincadeira por alguns instantes.

Após brincar com sua amiga helena, L.B pega seu tecido e diz para a sua amiga L.S “Vamos tomar sol?”, logo estica seu tecido e repousa tomando seu banho de sol relaxante.







J.B pega o tecido e cobre o elefante e o monta, logo diz para a educadora "Olha prô um cavalo".

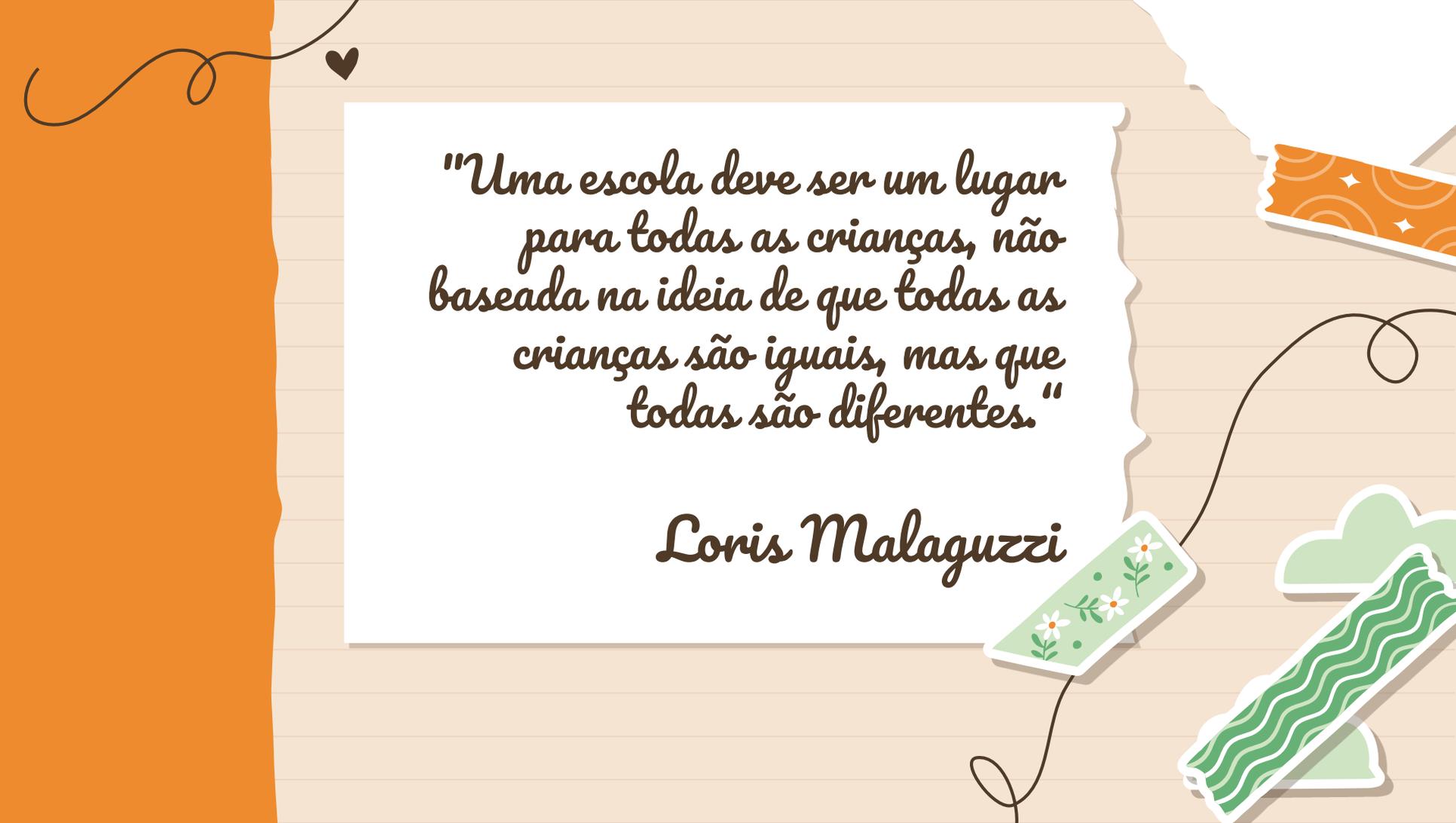




R.P pega um tecido e cobre o
osto e tentando assustar seus
migos disse " hahaha ,
haha buuh", logo sua amiga
C entra na brincadeira
gando um tecido e diz: "Sou
a bruxa m"



T.C pega um tecido e envolve em sua cintura e diz para sua amiga A.B
“Eu fiz uma saia”.



"Uma escola deve ser um lugar
para todas as crianças, não
baseada na ideia de que todas as
crianças são iguais, mas que
todas são diferentes."

Loris Malaguzzi

Autores

Crianças de 2 anos e 3 anos

Fotografia

Bianca Figueiredo da Conceição

Desenvolvimento de Projeto

Bianca Figueiredo da conceição

Coordenação de Projeto

Gisele Cristina Zimolo

Direção de projeto

Danielle Adaniya

Direção Pedagógica

Cristina Rosa David Pereira da Silva



Bergário - Educação Infantil

